



Royaume du Maroc
Ministère de l'Intérieur
Coordination Nationale de l'Initiative
Nationale pour le Développement Humain

PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE NATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

LE DÉVELOPPEMENT DU CAPITAL HUMAIN AU
CŒUR DE LA PHASE III

12 DECEMBRE 2019

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain

La Phase III de l'INDH a été conçue pour répondre aux défis de la question sociale, priorité Royale



*Extraits du Discours de Sa
Majesté le Roi Mohammed
VI, que Dieu L'assiste, à
l'occasion de la fête du Trône
29 juillet 2018*

« **La question sociale retient toute Mon attention** et M'interpelle vivement à la fois en tant que Roi et en tant qu'homme.

Depuis Mon Accession au Trône, J'ai toujours été à l'écoute de la société et prompt à cerner ses attentes légitimes. Constamment à l'œuvre, Je porte **l'espoir inaltérable d'améliorer les conditions de vie des citoyens.**

Au cours de deux décennies, **les réalisations accomplies par le Maroc et les acquis engrangés en faveur des Marocains, constituent un véritable motif de satisfaction et de fierté.** Pourtant, J'ai le sentiment que quelque chose continue à nous faire défaut en matière sociale.

Par la volonté de Dieu, **Nous poursuivrons l'action menée dans ce domaine avec tout l'engagement requis et la rigueur nécessaire.** Ensemble, il nous appartient d'identifier les faiblesses existantes et de leur apporter les remèdes adéquats. (...)

J'insiste sur la nécessité de **se concentrer sur les mesures d'urgence à mettre en œuvre dans les domaines suivants : (...)** **lancer la troisième phase de l'Initiative nationale pour le Développement humain**, en consolidant ses acquis et en recentrant ses programmes sur le développement du capital humain, la promotion de la condition des générations montantes, l'appui aux catégories en situation difficile, et en lançant une nouvelle génération d'initiatives génératrices de revenus et d'emplois. »



RAPPEL DES PHASES I ET II DE L'INDH

5 programmes pour réduire les déficits socio-économiques

Phase I : 2005 - 2010

Phase II : 2011 - 2018

Lutte contre
la pauvreté
en milieu rural

1

702 Communes

Lutte contre
l'exclusion
en milieu urbain

2

532 Quartiers

Lutte contre
la précarité

3

10 Catégories
prioritaires

**Programme
transversal**

communes
non ciblées
par les autres
programmes

4

Programme de mise à niveau territoriale
(Lancé en phase II)

3 300

Douars

22

Provinces

5

43 MMDhs d'investissements générés au total dont **28 MMDhs** financés par le budget de l'INDH

43 000 projets mis en œuvre

ACCÈS AUX SERVICES DE BASE



8 200 km
De pistes et de routes

230 000
Ménages desservis en eau potable

60 000
Foyers raccordés en électricité

SOUTIEN DES PERSONNES EN SITUATION PRÉCAIRE

1 134
Centres pour femmes en situation difficile

630
Centres pour personnes à besoins spécifiques

140
Centres pour personnes âgées



ACCÈS AUX SOINS

519
Centres de santé

240
Dar al Oumouma

1150
Ambulances

560
Caravanes médicales & campagnes de santé



INSERTION SOCIALE DES JEUNES



2 200
Espaces sportifs

512
Maisons de jeunes

350
Centres culturels & bibliothèques

APPUI À LA SCOLARISATION



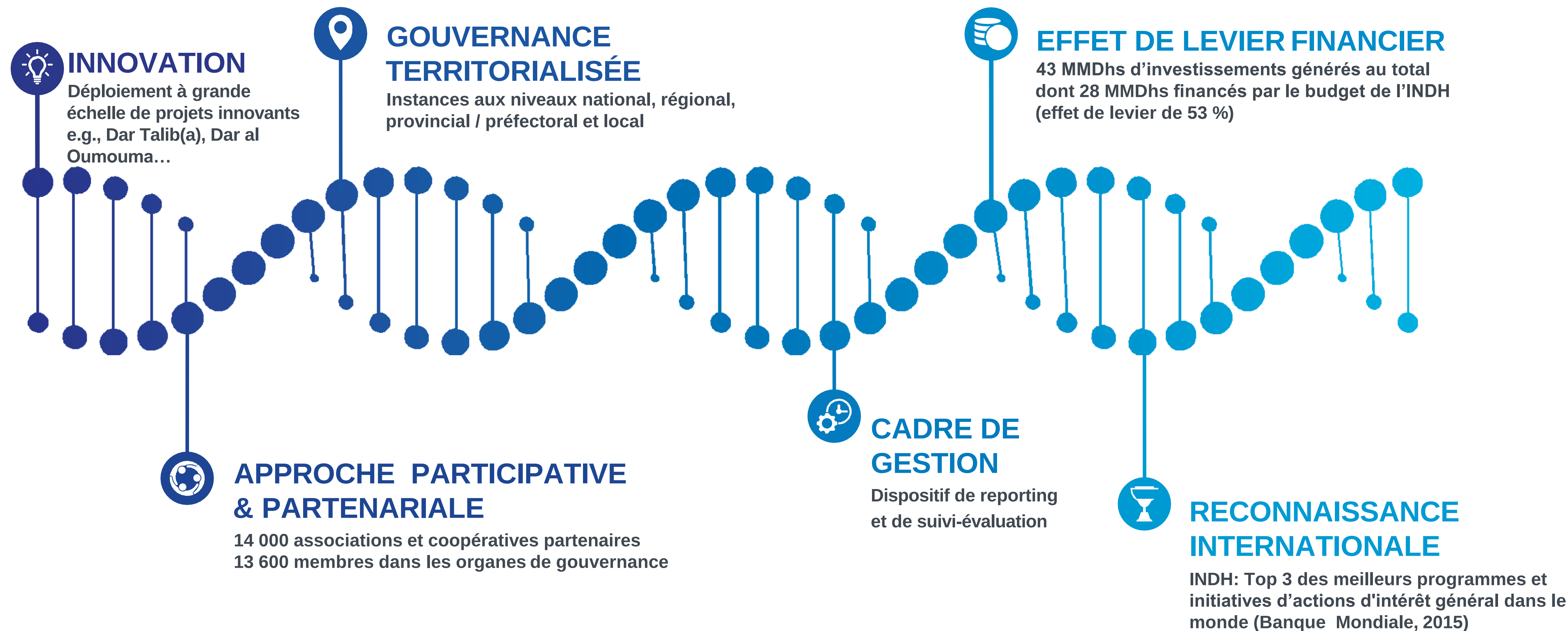
1 400
Dar Talib(a)
80% de réussite au BAC en 2018

1 260
Bus scolaires

9 400
Activités génératrices de revenu (64% en milieu rural)

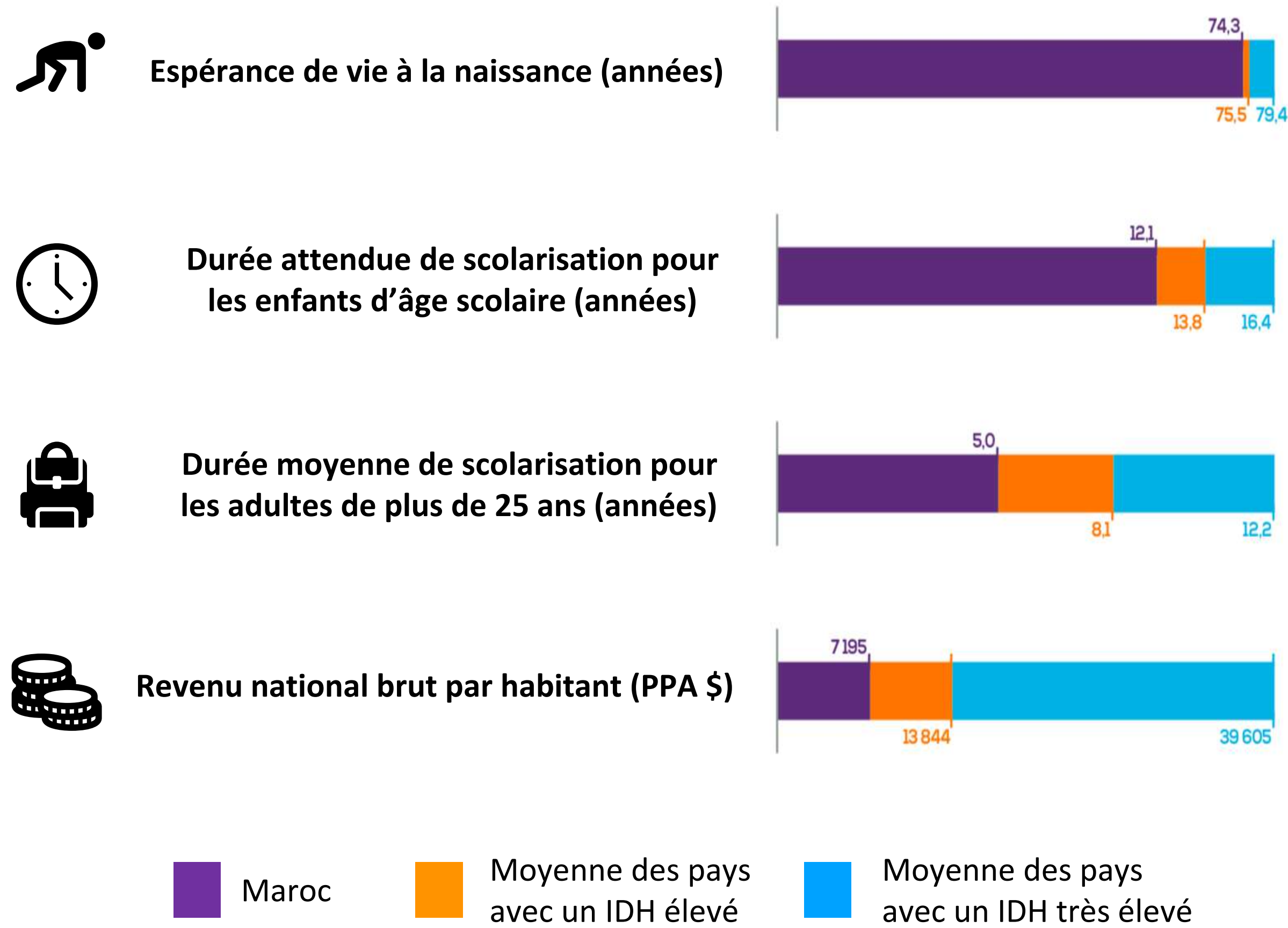
50%
Des bénéficiaires sont des femmes



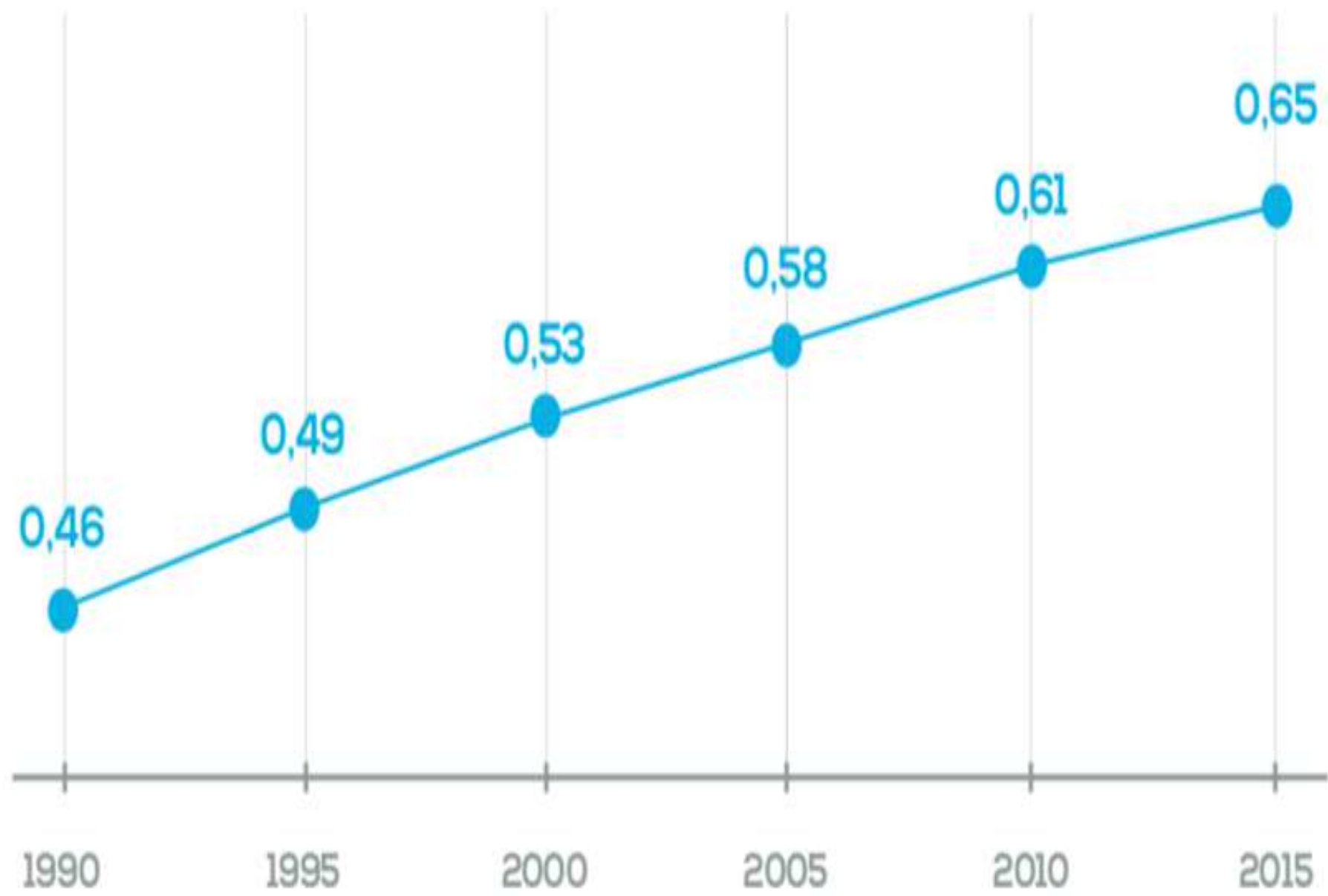


L'INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN DU MAROC AFFICHE UNE CROISSANCE RÉGULIÈRE DEPUIS 25 ANS

Principaux indicateurs entrant en compte dans le calcul de l'IDH (2015)



Evolution de l'Indice de Développement Humain du Maroc (1990 – 2015)



ANALYSE DES PHASES I & II

AXES D'AMÉLIORATION POUR LA PHASE III

1

ORIENTATION DES PROGRAMMES



Efforts principalement concentrés sur les infrastructures et services sociaux de base, notamment en raison des préoccupations mises en avant par l'analyse des besoins locaux



Renforcer les actions de l'INDH sur les aspects immatériels du développement humain ("investir dans le soft plus que le hard")

2

DYNAMIQUE DE L'ÉCOSYSTÈME



Le renforcement du rôle de l'INDH comme levier de convergence de l'action en matière de développement humain



Fédérer les acteurs de l'écosystème de développement humain (publics, privés et la société civile), pour assurer la convergence des approches et accroître l'impact des projets

3

EFFICACITÉ DES PARTENAIRES



Le tissu associatif partenaire, souvent hétérogène et atomisé



Professionaliser et réseautage du tissu associatif partenaire

L'Indice de développement humain (HCI) adopté par la Banque Mondiale depuis 2018, mesure le niveau du capital humain qu'un enfant né aujourd'hui est susceptible d'atteindre d'ici ses 18 ans, compte tenu des services de santé et d'éducation de son pays

L'indice intègre trois facteurs :

SURVIE



Un enfant né aujourd'hui atteindra-t-il l'âge d'aller à l'école ?

X

SCOLARITÉ



Quelle sera la durée de sa scolarité et quels sont ses acquis ?

X

SANTÉ



Cet enfant sortira-t-il du système scolaire en bonne santé ?

=



VALEUR DE L'ICH

Filtres

Sélectionner une année ou un Pays ou manipuler le curseur pour constater l'impact des indicateurs sur l'évolution de l'Indice du Capital Humain (ICH)

Maroc - 2005

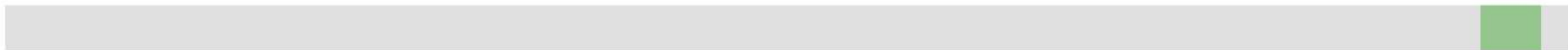
Maroc - 2011

Maroc - 2019

Autres Pays

Survie

Probabilité de survie au delà de l'âge de 5 ans : 98%



Education

Nombre d'années de scolarité : 10.6 ans



Score des tests harmonisés : 367 points



Santé

Proportion des enfants de moins de 5 ans ayant une bonne croissance : 84.9 %



Proportion des enfants de 15 ans ayant des chances de survie jusqu'à 60 ans : 93.2 %



Indice du Capital Humain

ICH Maroc - 2019



Composantes



Survie



Éducation



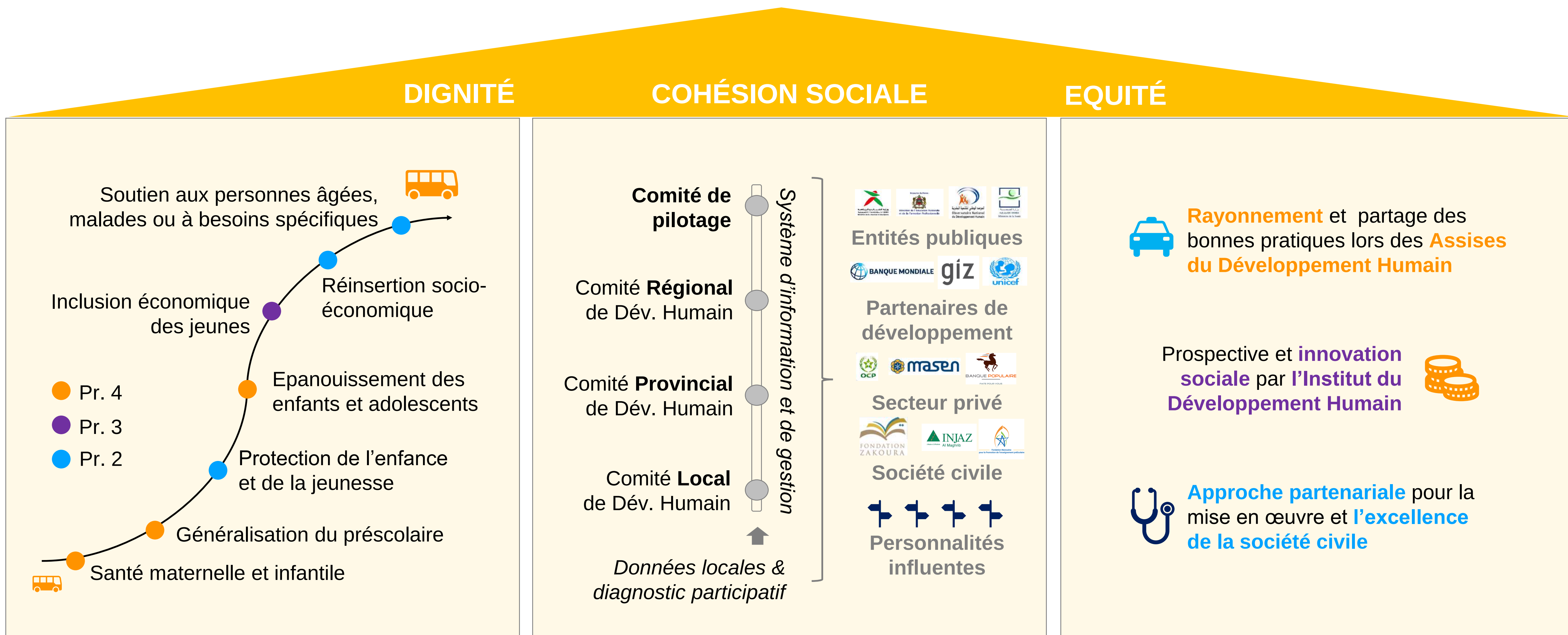
Santé





FONDAMENTAUX DE LA PHASE III

L'INDH III promeut un modèle de développement humain qui renforce notre communauté de destin



CIBLER LES INTERVENTIONS
Lors des moments clés du cycle de vie

FÉDÉRER L'ECOSYÈME
Grâce à une gouvernance participative

CATALYSER LA MISE EN ŒUVRE
Par l'excellence et l'innovation sociale

La Phase III est articulée autour de deux objectifs et quatre programmes

OBJECTIF 1

Consolidation des programmes des Phases I & II

Préserver la dignité et améliorer les conditions de vie selon la dynamique impulsée depuis 2005

1 Réduction des déficits en infrastructures et services sociaux de base



2 Accompagnement des personnes en situation de précarité



OBJECTIF 2

Nouveaux programmes

3 Amélioration du revenu et inclusion économique des jeunes



4 Impulsion du capital humain des générations montantes



Bâtir l'avenir en s'attaquant directement aux principaux freins au développement humain tout au long des étapes de la vie

Programme 1 : Rattrapage des Déficits en Infrastructures et Services Sociaux de base dans les Territoires sous équipés

Contexte:

Les phase I & II ont permis de combler une partie des déficits en infrastructures et services sociaux de base

- Plus 80% du budget (10>MMDhs) des programmes de lutte contre la pauvreté en milieu rural et contre l'exclusion sociale en milieu urbain a été consacré aux infrastructures et services de base
- Cinq secteurs prioritaires ont capté 70% des efforts (voirie, eau potable, électrification, éducation et santé), notamment dans le cadre du programme de mise à niveau territoriale lancé en 2011

Objectifs:

- Développement territorial intégré des zones pauvres et démunies
- Consécration du rôle de l'INDH en tant que levier pour la convergence des différents programmes nationaux notamment PRDST

MODES D'INTERVENTION

CONTRIBUTION DE L'INDH AU PRDTS

3MMDhs

de 2019 - 2023

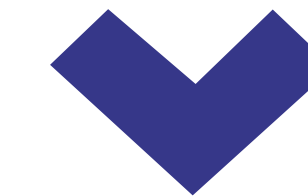
En plus de 1,2 MMDhs déjà délégués au titre de 2017 et 2018

INTERVENTIONS DIRECTES

1MMDhs

de 2019 - 2023

En complément du PRDTS, notamment en accompagnement des autres programmes.



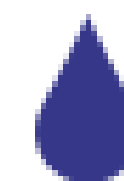
5 AXES PRIORITAIRES



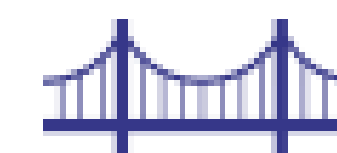
Education



Santé



Eau



Routes



Electrification

Programme 2 : Accompagnement des personnes en situation de précarité

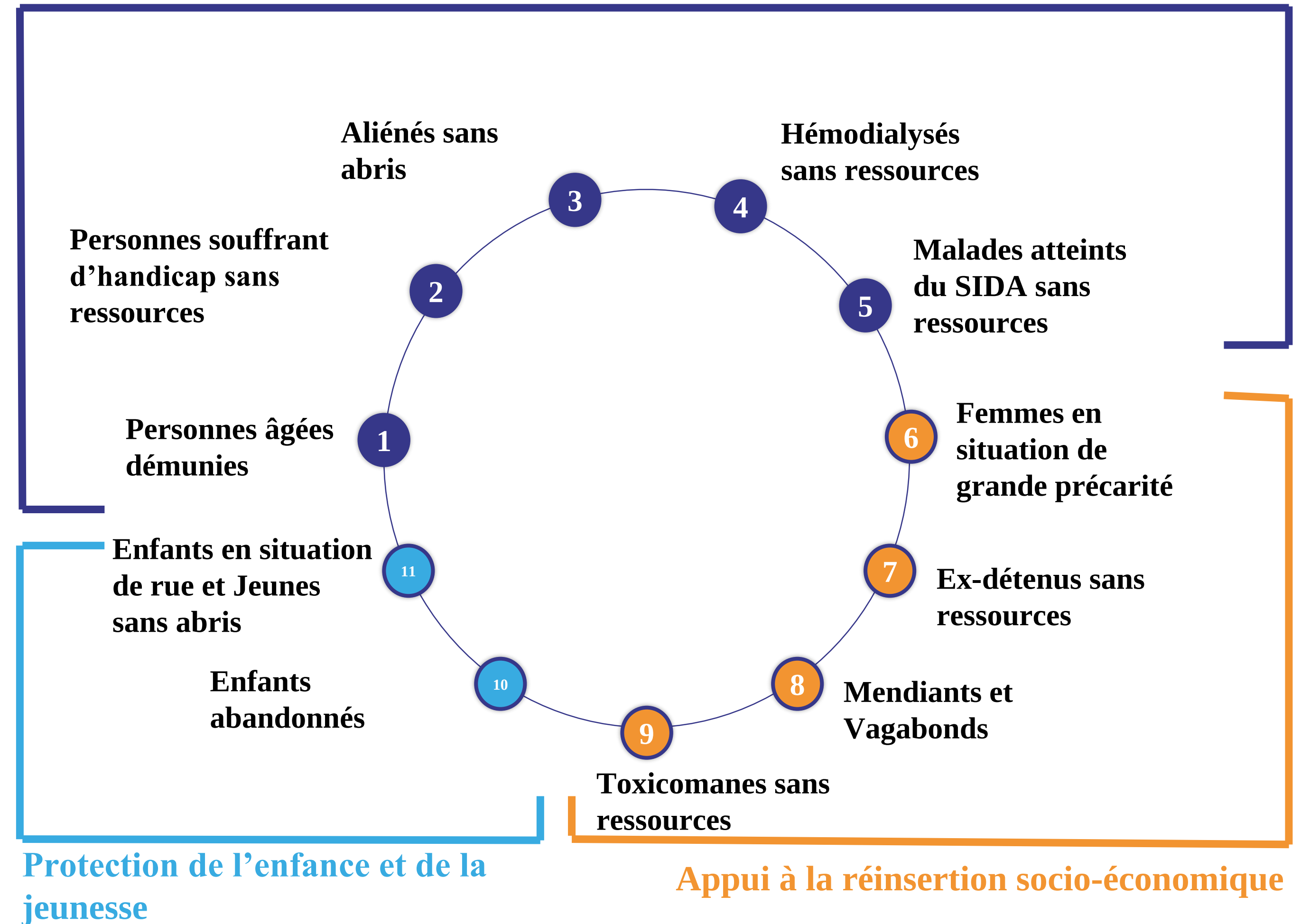
Contexte:

- 8 catégories prioritaires ciblées en phase I, étendues à 10 en phase II
- Effort concentrés sur l'assistance aux différentes catégories de personnes précaires, avec prise en charge dans des centres spécialisés, doublée d'une démarche d'accompagnement et d'insertion le cas échéant

Objectifs:

- Porter assistance aux différentes catégories de personnes précaires, avec prise en charge dans des centres spécialisés, doublée d'une démarche d'accompagnement et d'insertion le cas échéant
- Améliorer de la qualité des prestations offertes dans les différents centres spécialisés
- Contribuer à la pérennité des réalisations

Assistance aux personnes âgées, malades ou à besoins spécifiques



Programme 3 : Amélioration de Revenu et Inclusion Economique des Jeunes (1/3)

Chômage des jeunes et inégalités de revenu : des freins majeurs au développement humain

■ **25%**

Potentiel de développement humain du Maroc non réalisé en raison des inégalités en matière de revenu (PNUD, 2016)



Enjeu social

Les inégalités de revenus limitent la capacité d'investir dans l'éducation ou la santé et donc de sortir des trappes de pauvreté

■ **25,7%**

Taux de chômage des jeunes - en hausse - vs. 10,5% au niveau national - en baisse - (Haut Commissariat au Plan, Q1 2018)

Enjeu économique

L'emploi des jeunes leur permet de subvenir à leurs besoins et à ceux de leur foyer

■ **1 million**

Nombre de personnes en situation de sous-emploi
(Haut Commissariat au Plan, 2018)



Enjeu statutaire

L'importance statutaire et identitaire d'exercer un emploi formel contribue à la stabilité sociale

La vision et la mission de l'INDH reposent sur une réponse intégrée (2/3)

VISION

L'amélioration du revenu et l'inclusion économique des jeunes par l'emploi nécessitent un changement de paradigme pour créer de la valeur durable pour la jeunesse et les communautés grâce à une approche projet



Agir sur les hommes

Contribuer à améliorer la qualité de l'offre en adéquation avec les besoins identifiés du marché



Agir sur le système

Coordonner les interventions des acteurs et animer la gouvernance au niveau provincial



Agir sur les projets

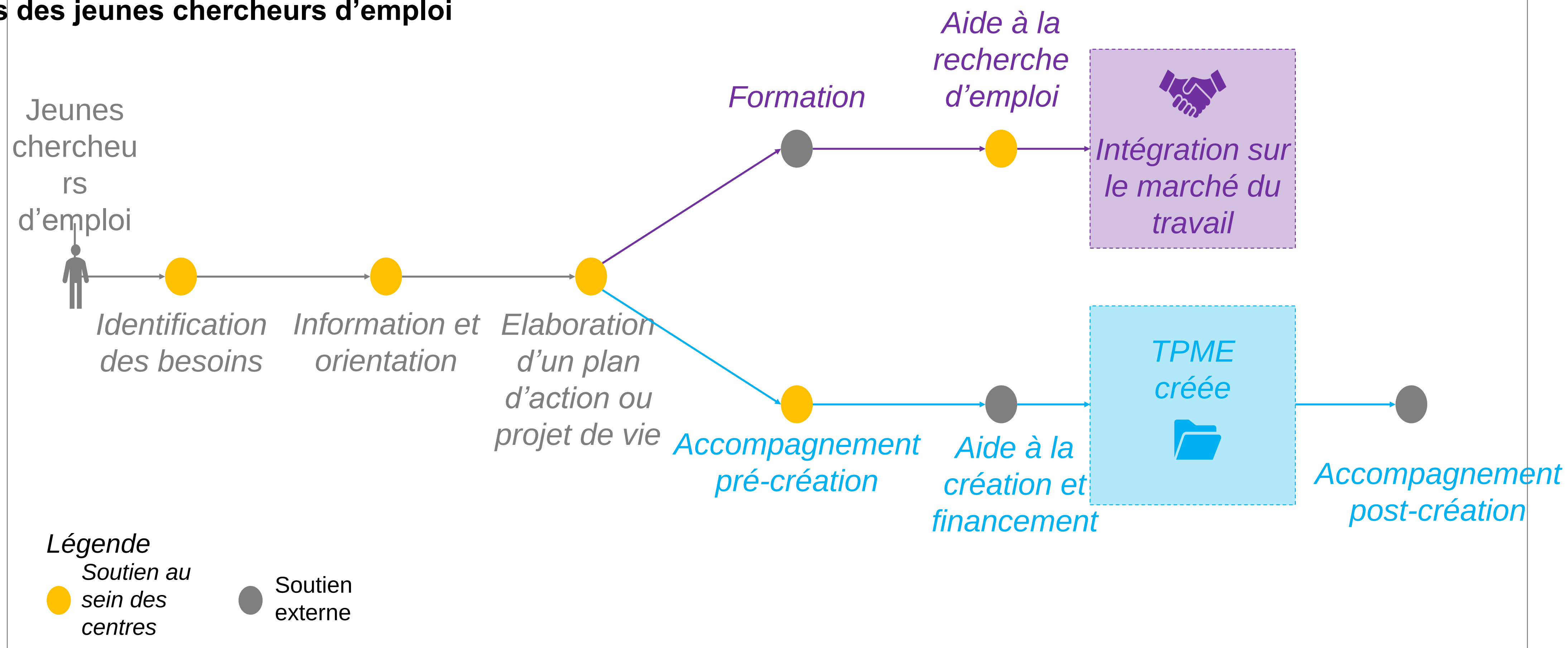
Contribuer à développer les compétences des porteurs de projets et faciliter leur accès aux financements, en s'appuyant sur les têtes de réseau

MISSIONS

Les Centres pour l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes : une réponse intégrée de l'INDH en phase III (3/3)

Les **Centres pour l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes** proposent un accompagnement et centralisent les ressources nécessaires aux jeunes pour s'insérer sur le marché de l'emploi ou créer leur TPME. Ils sont mis en œuvre au niveau provincial et gérés par des partenaires associatifs

Parcours des jeunes chercheurs d'emploi



Programme 4 : Impulsion du Capital Humain des Générations Montantes

Sous-Programme 1 : Développement de la petite enfance

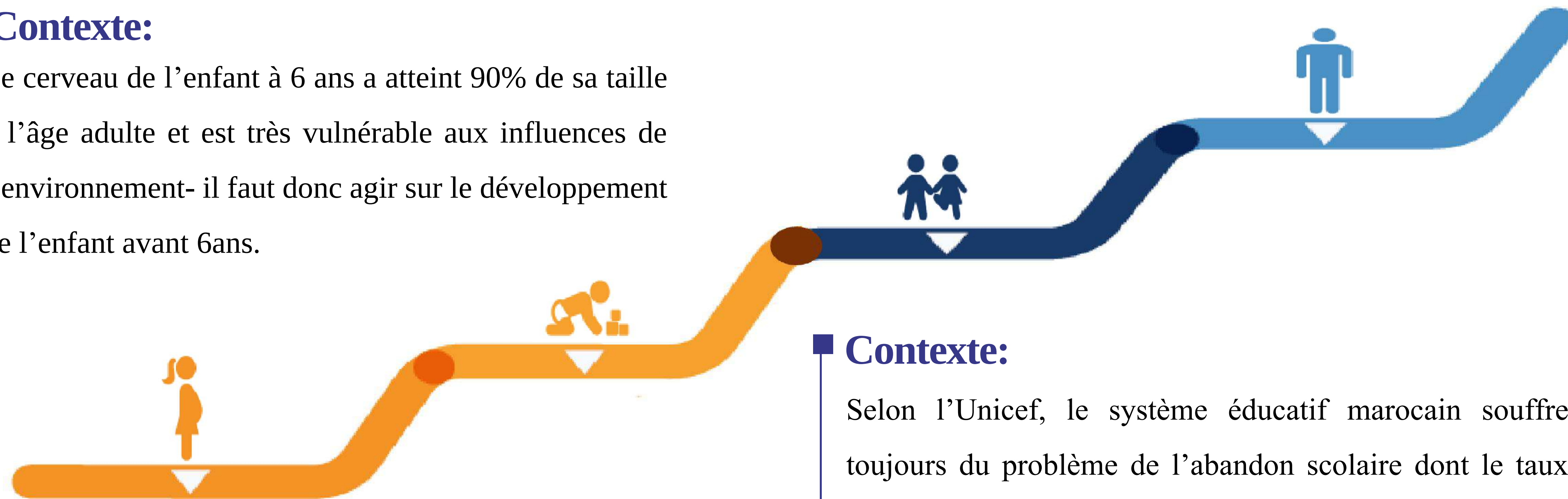
Sous-Programme 2 : Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent

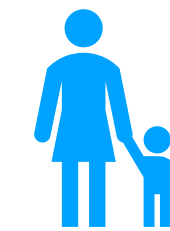
■ Contexte:

Le cerveau de l'enfant à 6 ans a atteint 90% de sa taille à l'âge adulte et est très vulnérable aux influences de l'environnement- il faut donc agir sur le développement de l'enfant avant 6ans.

■ Contexte:

Selon l'Unicef, le système éducatif marocain souffre toujours du problème de l'abandon scolaire dont le taux atteint 4% au primaire et 10,5% au collège (d'autant plus prononcé en milieu rural, notamment pour les filles) .





Pourquoi c'est important?

Malgré les progrès réalisés au cours des deux dernières décennies, la mortalité maternelle et infantile persiste, avec de fortes disparités sociales et géographiques

Mortalité maternelle pour 100 000 naissances vivantes.
45 décès en moyenne en milieu urbain, et 111 en milieu rural

72,6

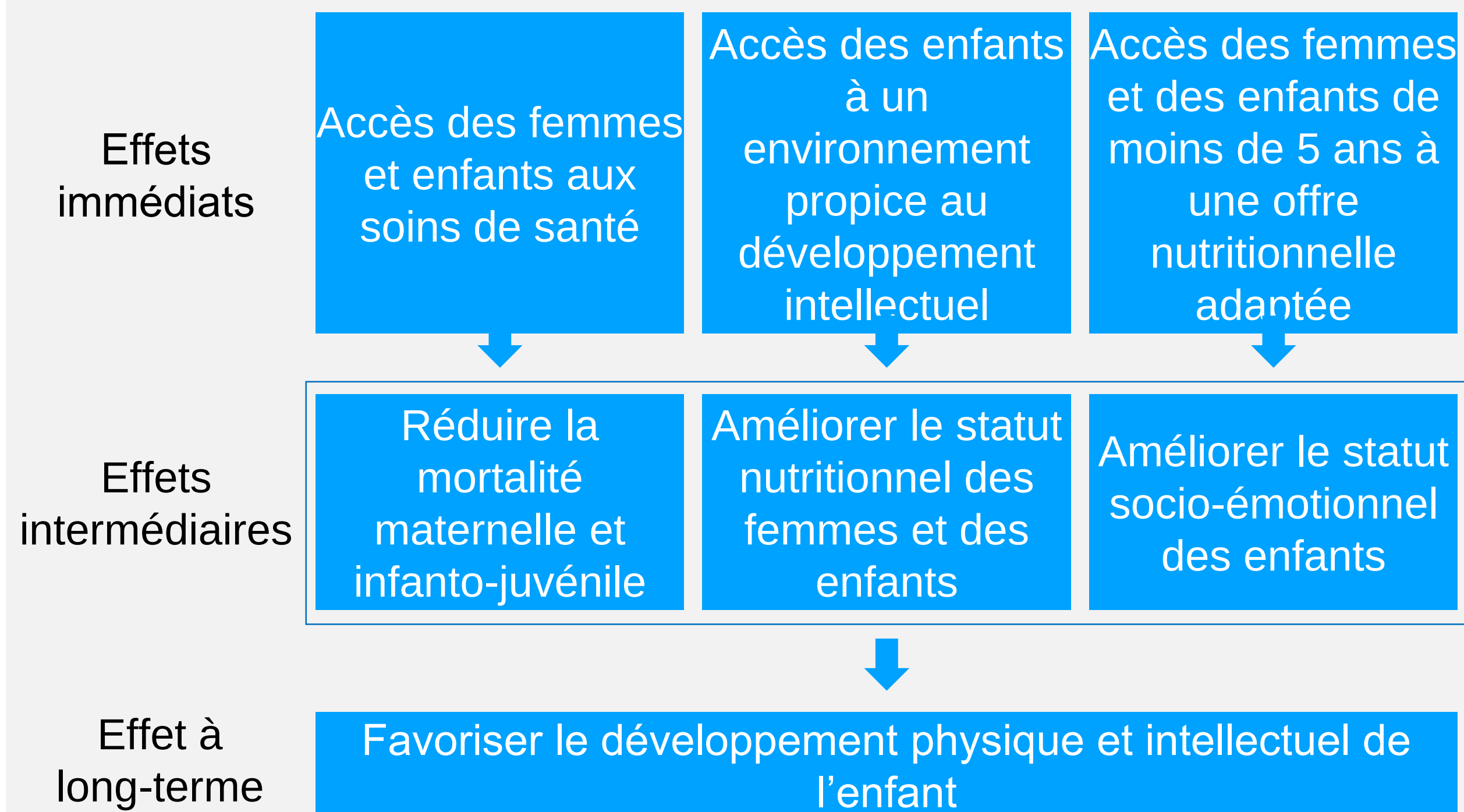
15% des enfants marocains sont affectés par un retard de croissance, diminuant leurs capacités physiques et intellectuelles

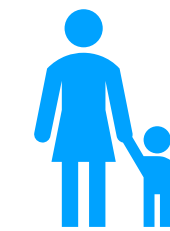
16x

Le retour sur investissement en nutrition est estimé à 16 \$ pour chaque dollar investi

Notre ambition

Contribuer à l'atteinte du 3^{ème} Objectif de Développement Durable en apportant une réponse intégrée pour l'amélioration de la santé et de la nutrition maternelle et infantile





NOS OBJECTIFS

Santé maternelle et infantile

Réduire la mortalité maternelle, néo-natale et infanto-juvénile



- Faciliter l'accès à l'accouchement en milieu surveillé



- Contribuer à la généralisation du suivi prénatal et postnatal dans les zones rurales et/ou reculées



- Améliorer l'offre de soins à destination des nouveau-nés

Nutrition

Lutter contre le retard de croissance et le déficit en micronutriments afin de favoriser le développement physique et intellectuel de l'enfant



- Appuyer l'amélioration du suivi de l'état nutritionnel des populations cibles

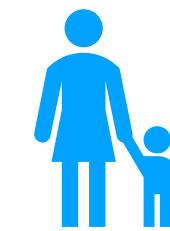


- Contribuer à l'amélioration de l'offre nutritionnelle



- Appuyer la sensibilisation pour changer les comportements

Avec le soutien de l'UNICEF, l'INDH concentre ses efforts sur les zones rurales et défavorisées et inscrit son action en appui des engagements du Ministère de la Santé, dans le cadre du Plan Santé 2025

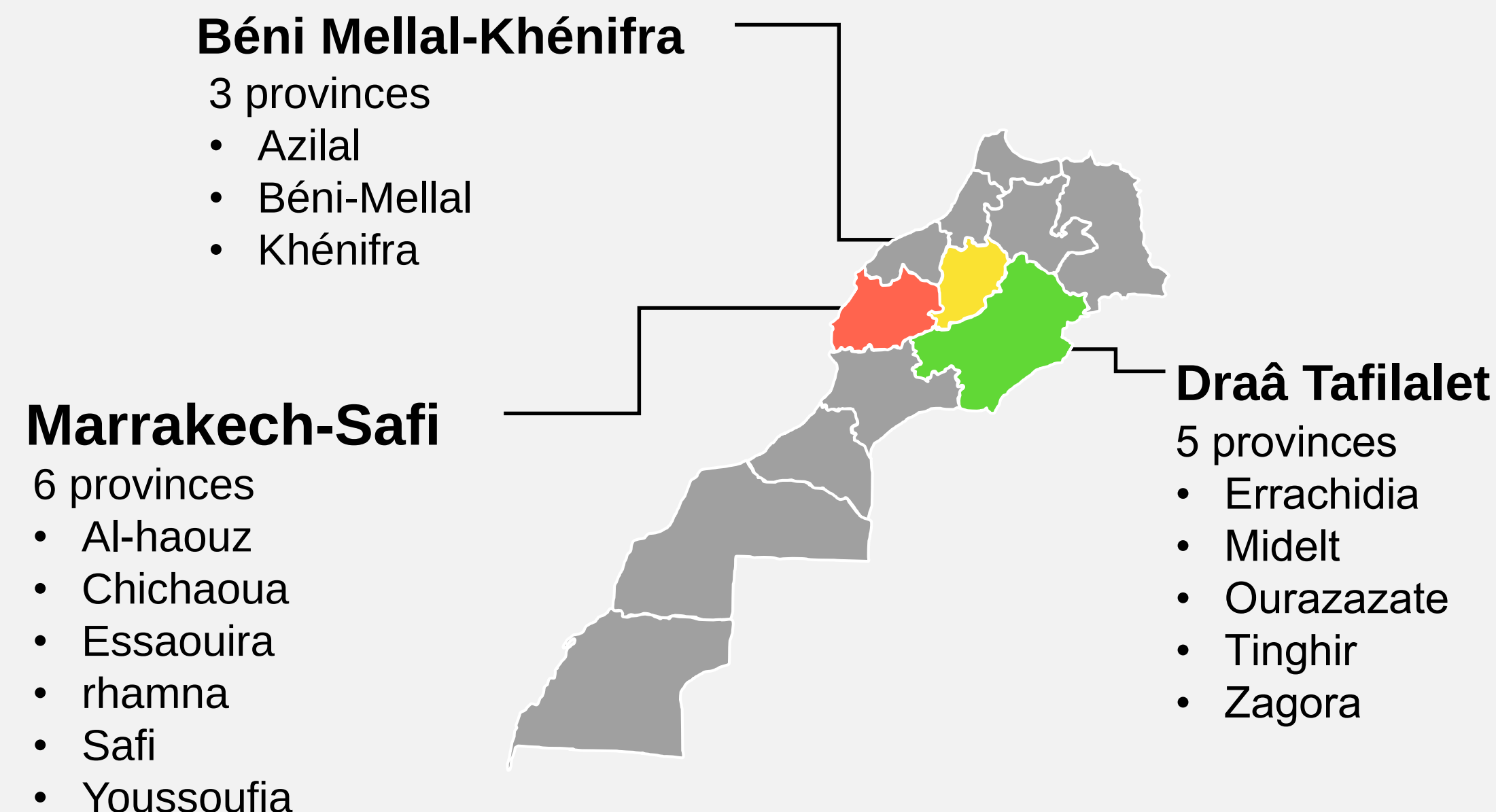


Notre approche de mise en œuvre

Une approche collaborative et systémique pour renforcer le dispositif de santé communautaire



Pour garantir la réussite du dispositif cible de santé communautaire, un pilote a été initié au sein de trois régions (14 provinces)





Pourquoi c'est important?

L'éducation préscolaire est un facteur essentiel de la réussite sociale et économique des individus, de leur bien-être et de leur bonne intégration à la société

1,5-5x

Les investissements avant l'âge de 18 ans sont de 1,5 à 5 fois plus rentables qu'après 18 ans (étude de J. Heckman)

Aujourd'hui, les inégalités d'accès à l'enseignement préscolaire sont un frein au développement et contribuent à la perpétuation des inégalités au sein de la société marocaine

Taux de préscolarisation chez les enfants en âge préscolaire, plus bas en milieu rural et pour les filles (selon la FMPS)

< 50 %

Notre ambition

La généralisation de l'enseignement préscolaire à horizon 2030 est une priorité nationale

100 %

La réforme éducative 2015 – 2030 a établi le préscolaire comme fondement essentiel de la nouvelle école marocaine, l'INDH contribuera à atteindre cet objectif

La généralisation de l'enseignement préscolaire est nécessaire pour atteindre le 4^{ème} Objectifs de Développement Durable des Nations Unies visant à assurer une éducation de qualité pour tous





Les objectifs de l'INDH

Généraliser l'accès à l'enseignement préscolaire dans les zones rurales et reculées, là où l'éducation nationale fait face à des difficultés d'accès



- **Agir sur la disponibilité d'une offre préscolaire** en construisant 10 000 nouvelles unités préscolaires (UP) et en réhabilitant 5 000 UP



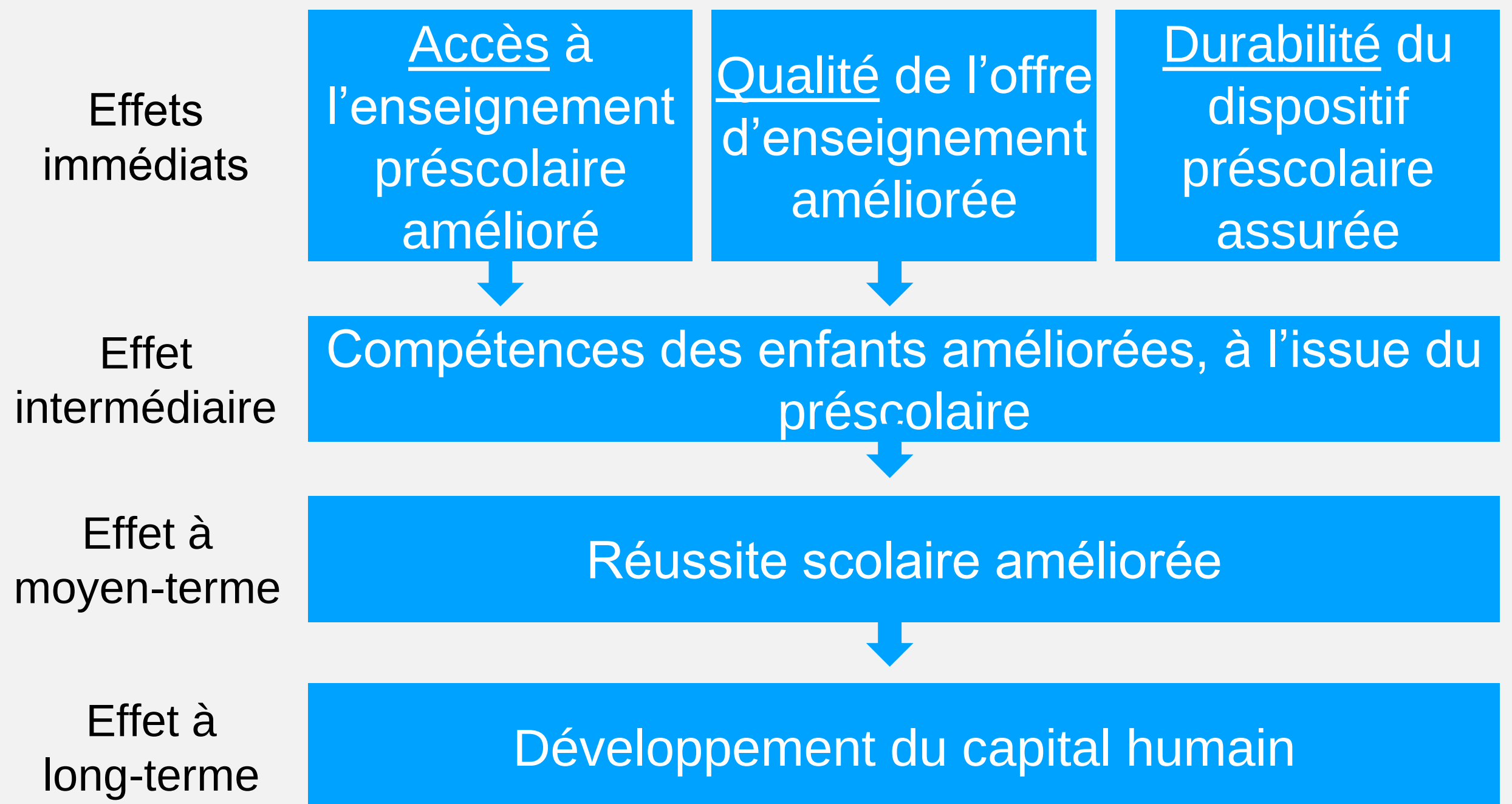
- **Veiller à la qualité** de l'offre préscolaire pour pallier l'hétérogénéité des systèmes actuels



- **Renforcer la prise de conscience** des parties prenantes de l'importance de l'enseignement préscolaire

Notre impact

L'objectif de développement du projet est le développement cognitif, psychomoteur et social des enfants préscolarisés en milieu rural



Axe 2 : Généralisation de l'enseignement préscolaire (3/3)



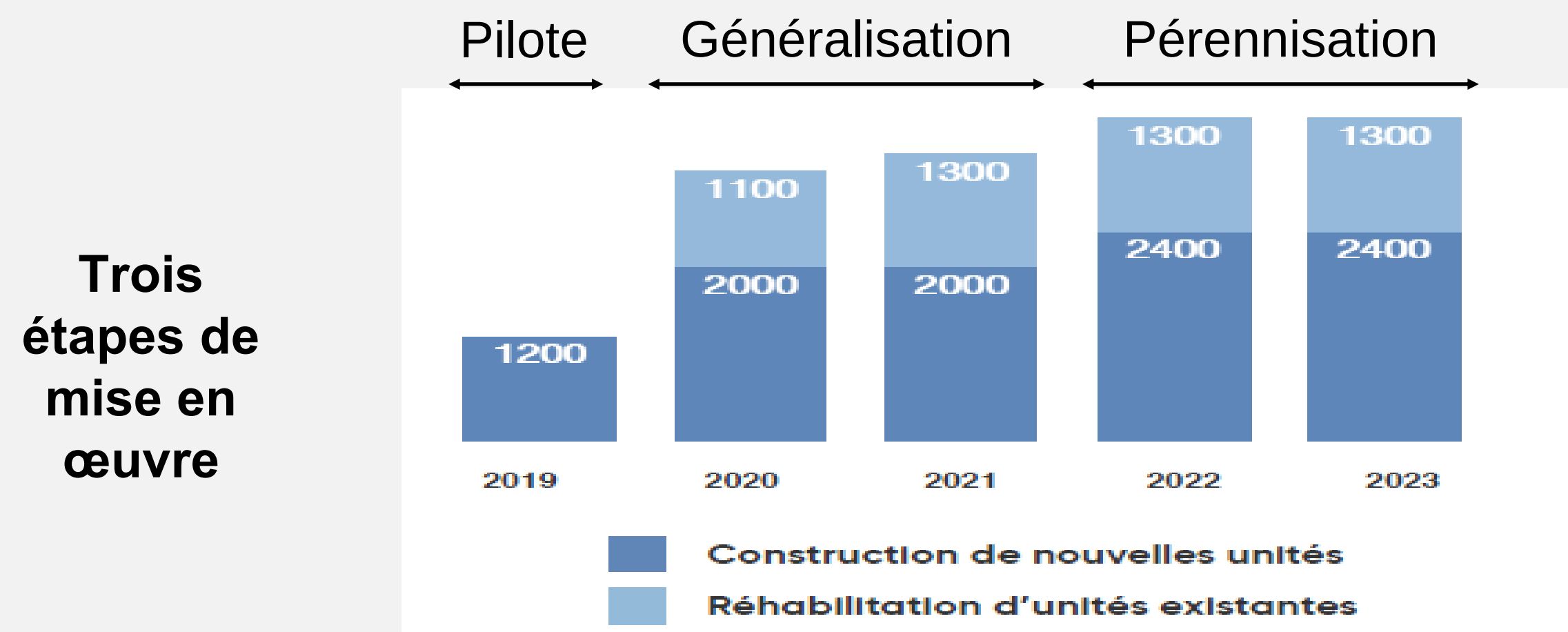
Notre approche de mise en œuvre

Une approche partenariale et planifiée, en quatre temps

- 1 **Diagnostic territorial** pour identifier les douars prioritaires, et établir un état des lieux de l'offre et de la demande
- 2 **Planification au niveau provincial / préfectoral** et établissement d'un plan pluriannuel de développement
- 3 **Supervision de la construction des unités préscolaires** par les Provinces / Préfectures et gestion par des partenaires locaux
- 4 **Encadrement et formation des relais locaux par les partenaires stratégiques de l'INDH**, garants de la qualité de l'enseignement dispensé

Calendrier et progrès

Afin d'assurer un impact durable du dispositif, une mise en œuvre graduelle a été adoptée



Progrès à date




878 unités
préscolaires
opérationnelles


24 685 enfants
bénéficiaires


**Cadre de suivi
et évaluation
défini**

Axe 3 : Accompagnement à la scolarisation des enfants et des adolescents

Atténuer les écarts d'apprentissage et favoriser l'épanouissement des enfants et adolescents

Ambition

Œuvrer en faveur de la réussite scolaire et de l'épanouissement des enfants et adolescents pour **donner** à tous, les moyens et la chance de réussir, contribuant ainsi à l'équité sociale



- Faciliter l'accès à l'éducation pour les populations vulnérables
- Promouvoir la réussite scolaire à travers le **soutien scolaire**
- Contribuer à réduire les **troubles de santé** impactant la réussite scolaire
- Favoriser l'épanouissement des enfants et des adolescents

Objectifs

Axe 3 : Cinq types d'interventions complémentaires



Faciliter l'accès à l'éducation pour les populations vulnérables

- Amélioration de la quantité / qualité des Dar Talib(a) avec l'aide de partenaires
- Acquisition de bus scolaires
- Améliorer l'environnement scolaire (aménagement légers au niveau des écoles, e.g., sanitaires)



Promouvoir la réussite scolaire en renforçant le soutien scolaire

- Appui à la généralisation du soutien scolaire
- Renforcement du dispositif d'orientation précoce dès le cycle collégial



Réduire les troubles de santé impactant la réussite scolaire

- Sensibilisation des enseignants au repérage des troubles d'apprentissage
- Appui au Ministère de la Santé pour l'organisation de campagnes de dépistage des troubles d'apprentissage
- Appui aux relais des campagnes de



Favoriser l'épanouissement

- Développement des activités parascolaires dans les écoles, en partenariat avec des associations locales
- Amélioration de la gestion des infrastructures dédiées aux activités artistiques, sportives et culturelles (e.g., Maison de jeunes, terrains sportifs...), en partenariat avec le tissu associatif



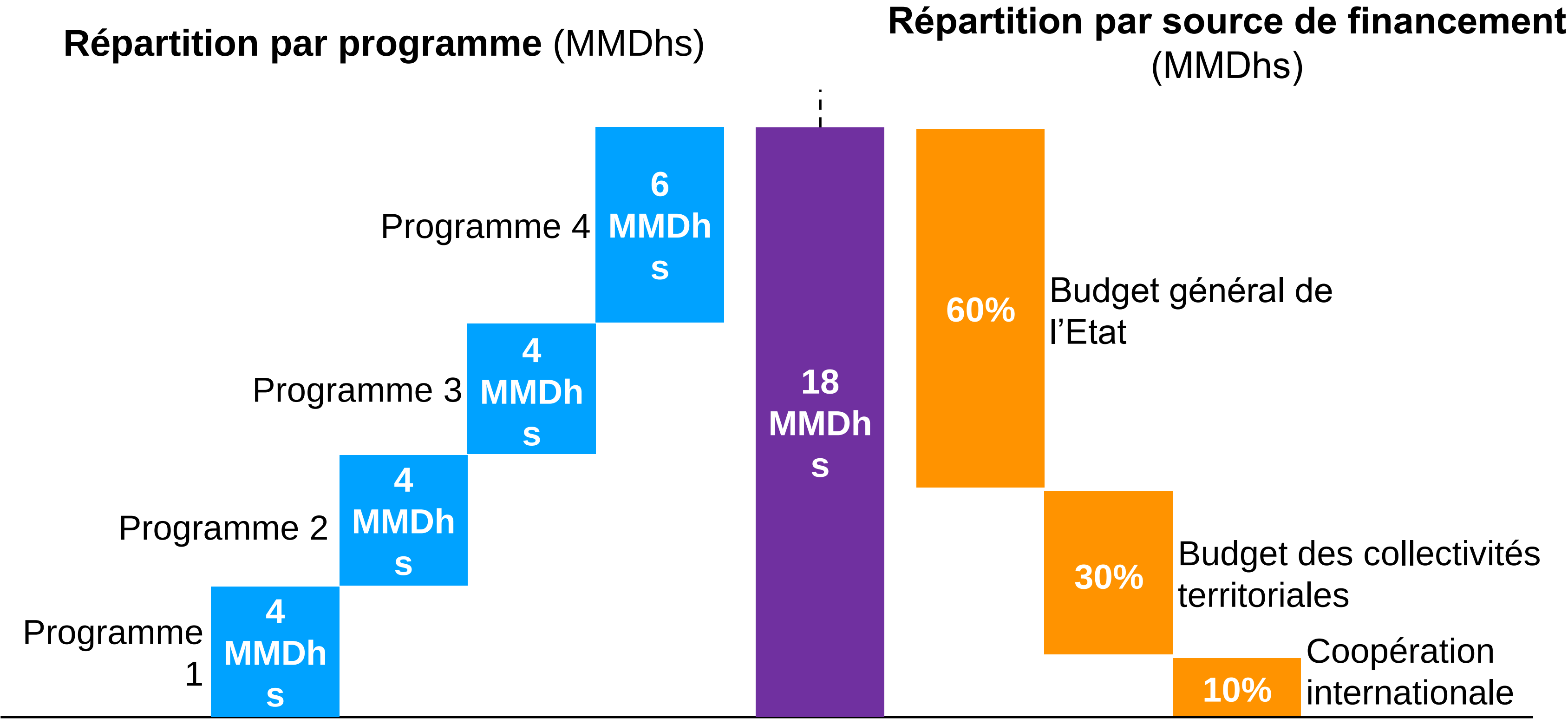
Sensibilisation (notamment auprès des parents d'élèves)
pour réduire les barrières culturelles à la scolarisation, en particulier pour les filles rurales



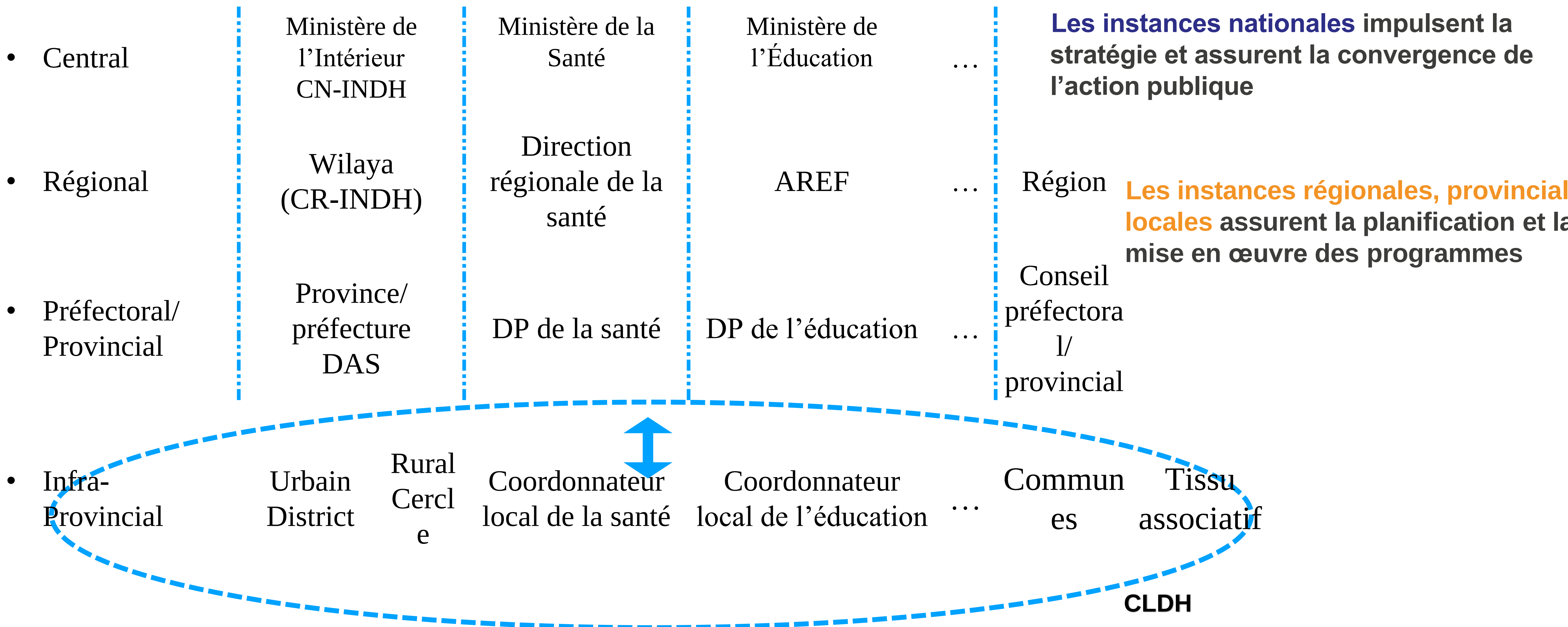
MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

BUDGET: L'INDH bénéficie d'un budget de 18 milliards de dirhams sur 5 ans

Un cadrage budgétaire bien défini prenant en considération les **indicateurs de développement humain** et des **disparités territoriales** ainsi que, la **population cible** par programme

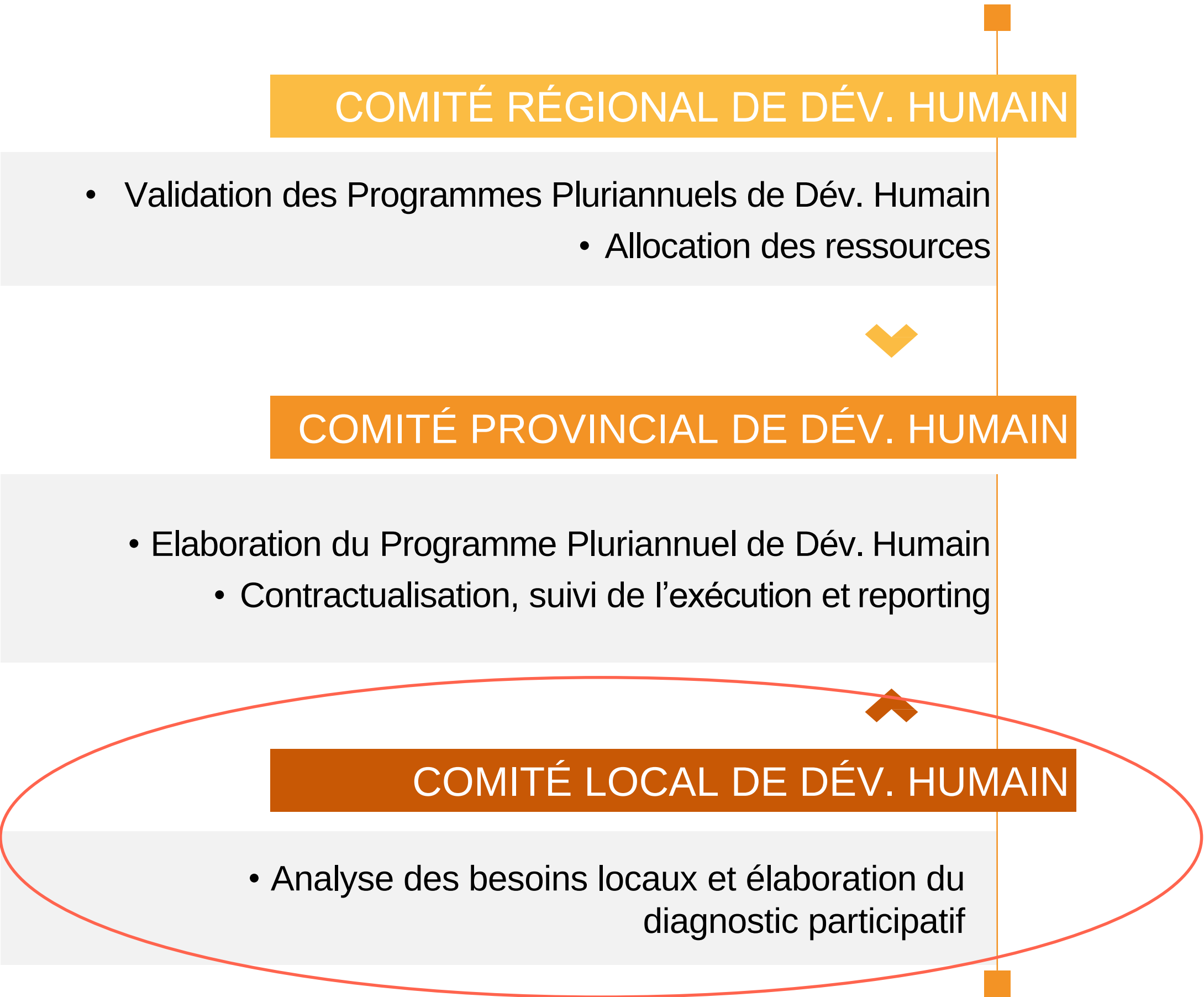
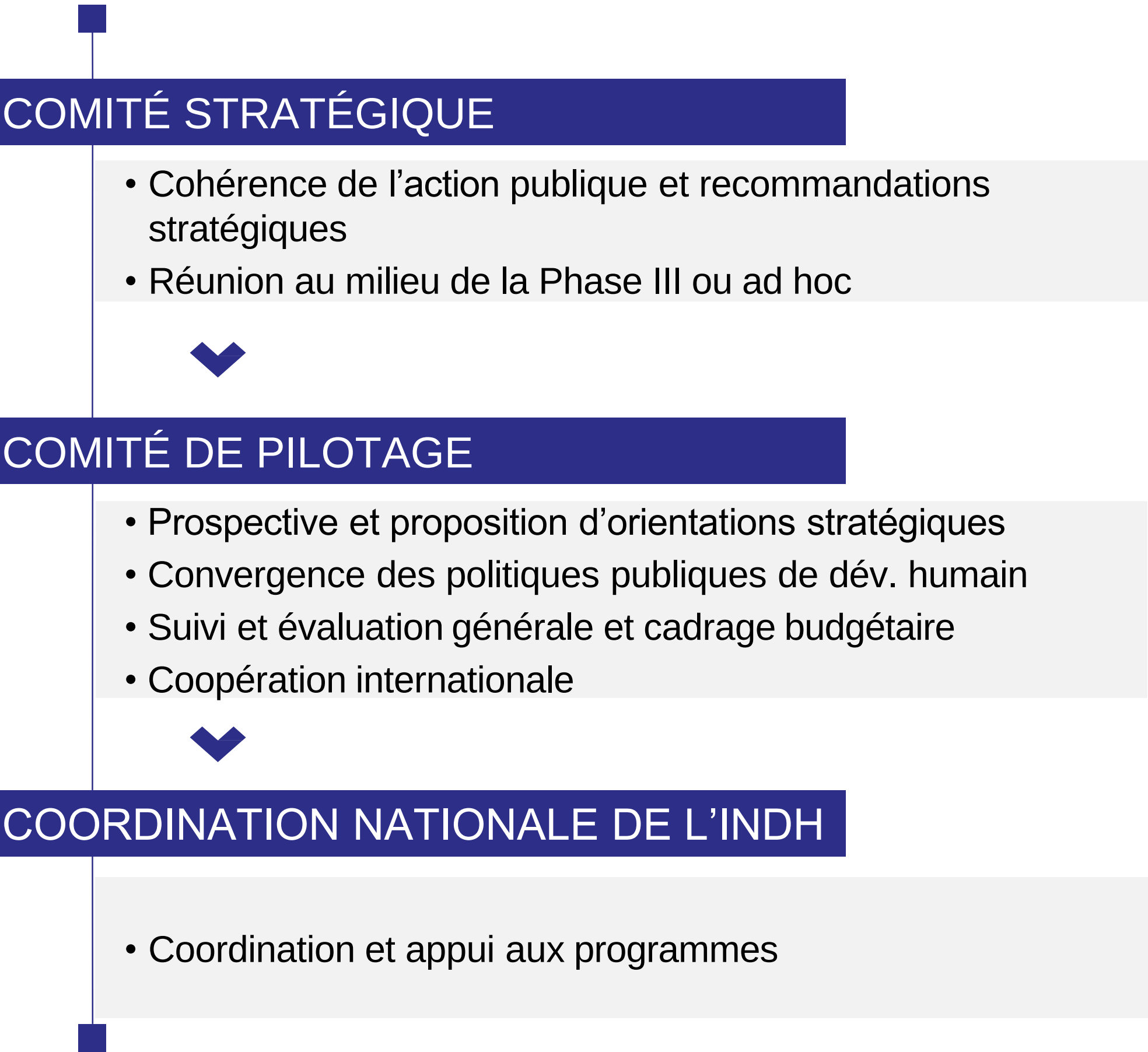


GOUVERNANCE : Cercle, niveau de planification de la phase III



GOUVERNANCE : renouvelée et déclinée à tous les niveaux

Les instances régionales, provinciales et locales assurent la planification et la mise en œuvre des programmes



PLANIFICATION : Le Programme Pluriannuel de Développement Humain

Le PPDH est élaboré par le Comité Provincial de Développement Humain au terme d'un processus participatif...

...et constitue un cadre de référence et un outil de convergence pour tous les acteurs du développement humain



COMMUNICATION DANS LES RÉGIONS

Organisation des rencontres régionales novembre 2018-janvier 2019, réunissant les partenaires territoriaux de l'INDH et les agents

d'autorité(présidents CLDH), dont les objectifs:

- Expliquer davantage les objectifs, les programmes et la gouvernance de l'INDH,
- renforcer l'appropriation de ce Chantier Royal par les acteurs au niveau des différents échelons territoriaux,
- Recueillir les propositions d'amélioration de la mise en œuvre de la 3ème phase de l'INDH au niveau territorial.

COMMUNICATION DIGITALE

Promotion de la communication digitale à travers la conception d'un nouveau site web INDH et création d'une page Facebook

ASSISES DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN



ORGANISATION SOUS LE HAUT PATRONAGE DE SA MAJESTÉ LE ROI MOHAMMED VI QUE DIEU L'ASSISTE, DES PREMIÈRES ASSISES DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN LES 18 ET 19 SEPTEMBRE 2019 SOUS LA THÉMATIQUE « DÉVELOPPER LA PETITE ENFANCE, UN ENGAGEMENT ENVERS L'AVENIR »

500

Participants attendus

Bonnes pratiques

Partage et mise en avant des bonnes pratiques au Maroc et à l'international

3 Panels

Animés par des experts nationaux et internationaux de renommée

Distinction

Distinction des lauréats de l'opération Hackathon, organisée au profit des jeunes

Un système d'information est en cours d'actualisation pour assurer le S&E des programmes

- La formalisation de tous les outils de collecte de données est en **phase de conception, de concertation et de test avec les partenaires centraux et territoriaux**
- Accompagnement par un **cabinet spécialisé**
- Elaboration en cours des **termes de référence** du **système d'information**
- **Au fur et à mesure**, cette approche sera **généralisée** à l'ensemble des thématiques et programmes de l'INDH.

- La formalisation de tous les outils de collecte de données est en **phase de conception, de concertation et de test avec les partenaires centraux et territoriaux**
- Accompagnement par un **cabinet spécialisé**
- Elaboration en cours des **termes de référence du système d'information**
- **Au fur et à mesure**, cette approche sera **généralisée** à l'ensemble des thématiques et programmes de l'INDH.

A large group of children and adults are posed for a group photo in a gymnasium. In the foreground, several children are kneeling, wearing pink and white martial arts uniforms. Behind them, more children and adults stand, some in blue and white uniforms, others in casual clothing. The background shows a large crowd of children seated in bleachers, and the gymnasium has high ceilings with large windows and red flags hanging from the ceiling.



Adopter une approche de gestion centrée sur les résultats et insuffler une culture de l'impact

Approche classique

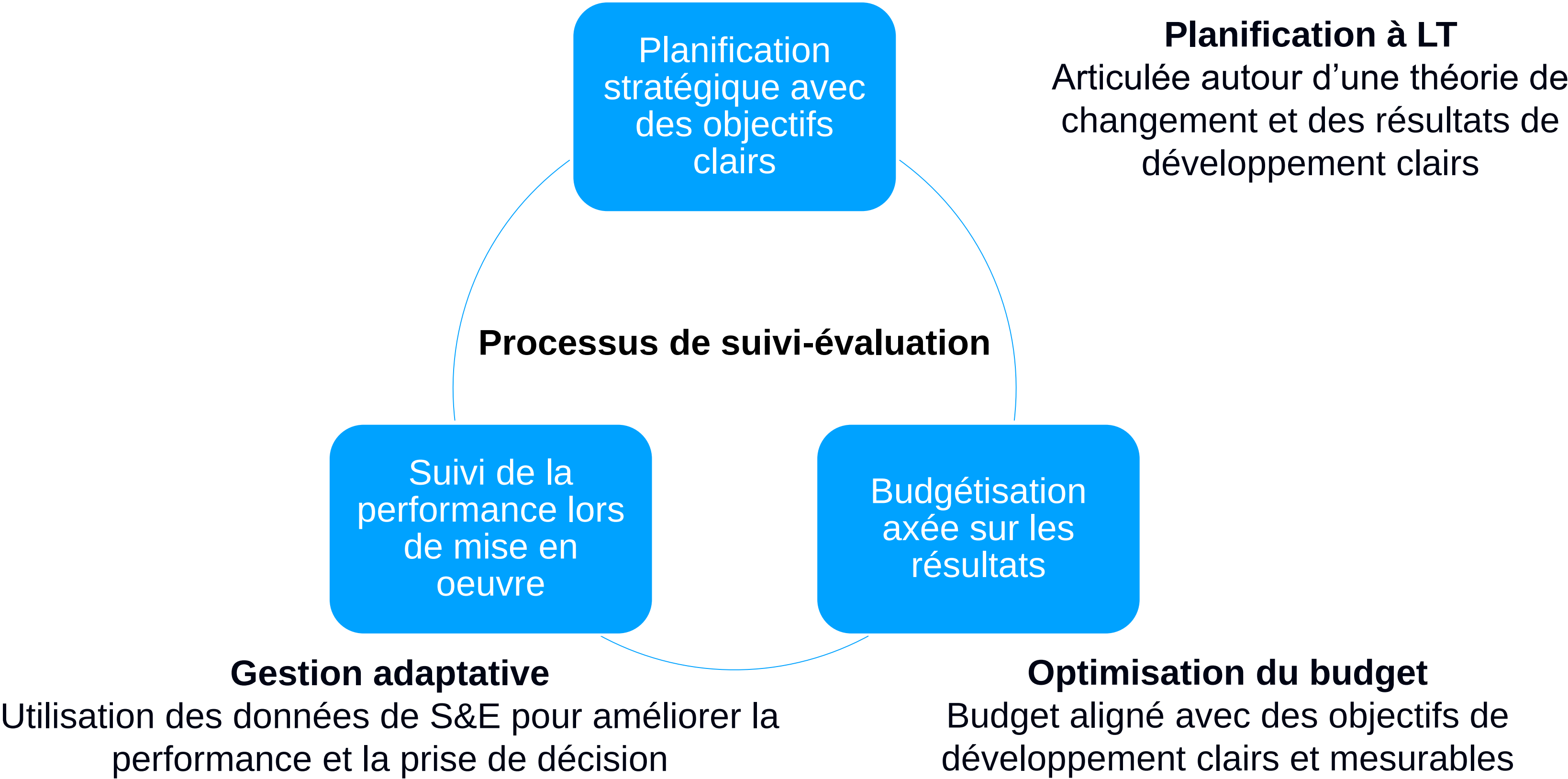
- Approche de gestion traditionnelle **axée sur les moyens**
- Assurance limitée sur la mise en œuvre des activités prévues dans le cadre d'un programme donné, **sans visibilité sur les effets sur les bénéficiaires cibles**
- Malgré les moyens investis et les efforts accomplis, **le Maroc fait moins bien que d'autres pays de la Région**

Nouvelle approche

- Approche de gestion centrée sur le **suivi de l'impact sur les bénéficiaires ciblés** par l'INDH, en accord avec la réforme budgétaire articulée autour de programmes pluriannuels axés sur les résultats
- **Une concertation et un partage des différents outils d'évaluation** avec tous les partenaires agissant dans le cadre de l'INDH et une plus grande transparence dans l'utilisation des ressources
- **Une approche qui s'appuie sur l'expertise internationale, notamment celle de la Banque Mondiale** et accroît l'impact de chaque moyen investi dans le développement humain

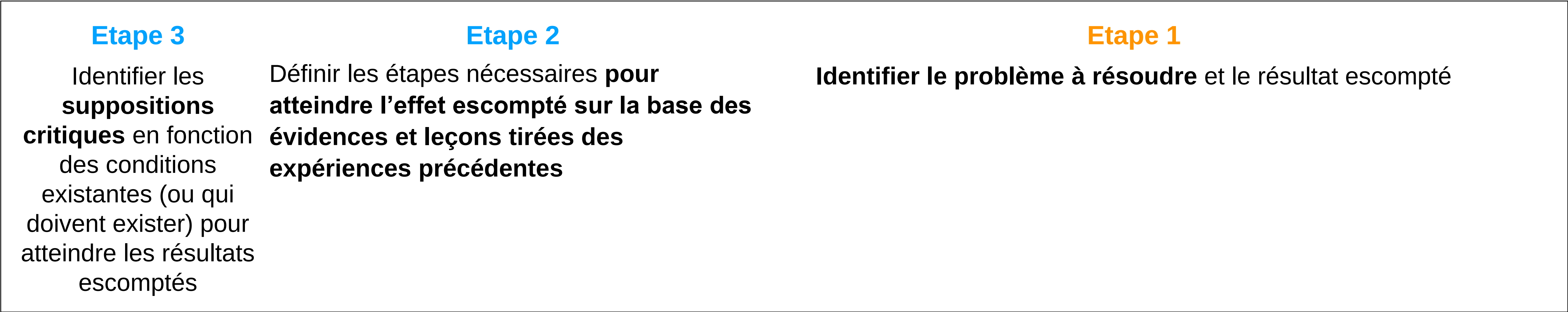
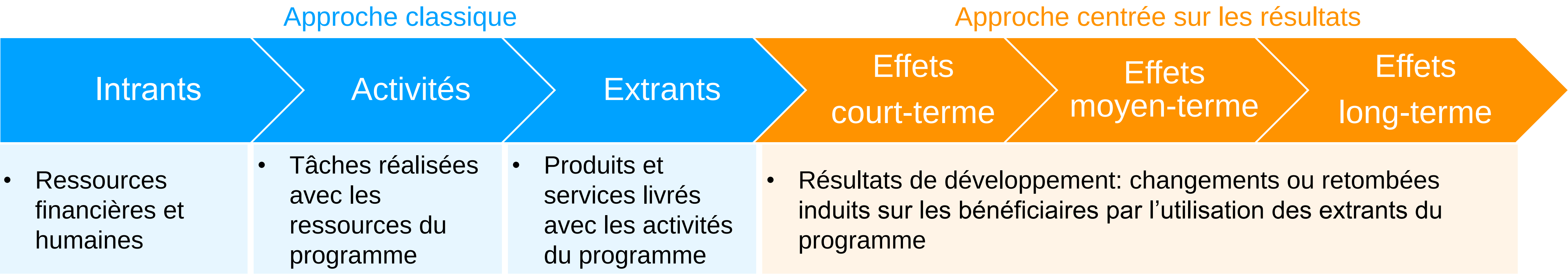
Le processus de suivi-évaluation est articulé autour d'une théorie du changement

Un processus itératif articulé autour d'une théorie du changement



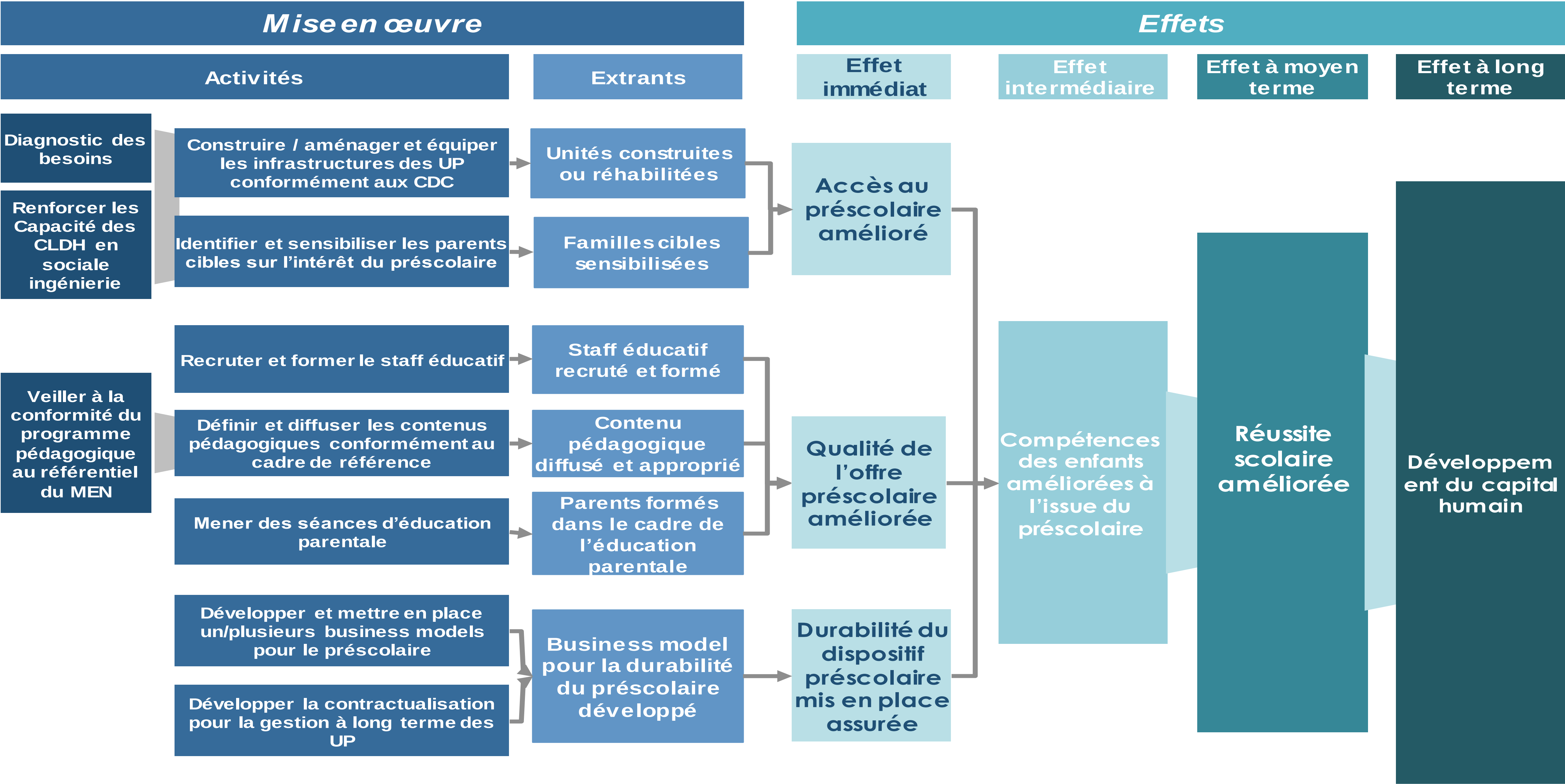
La chaîne de résultats est l'épine dorsale de la théorie du changement

Chaîne de résultats



Démarche de planification

Exemple de chaine de résultats : Généralisation de l'enseignement préscolaire en milieu rural



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
Initiative Nationale pour le Développement Humain